

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Естественно-географический факультет

Кафедра экологии и природопользования



УТВЕРЖДАЮ

Декан

А.У. Эдиев

Протокол №9/2 от «26» июня 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Экологическое право**

*(наименование дисциплины (модуля))*

Направление подготовки

**05.04.06 Экология и природопользование**

*(шифр, название направления)*

Направленность (профиль) подготовки

**Экологический мониторинг для устойчивого развития**

Квалификация выпускника

**магистр**

Форма обучения

**очная**

Год начала подготовки

**2022**

Карачаевск, 2023

Составитель: д.г.н., проф. Онищенко В.В,

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2020 №894, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, профиль – Природопользование; локальными КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Экологии и природопользования на 2023-2024 уч.год.

Протокол №9/1 от 23.06.2023 г.

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_



Онищенко В.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)б	
5.2. Тематика и краткое содержание лабораторных занятий .....	9
5.3. Примерная тематика курсовых работ .....	9
6. Образовательные технологии.....	9
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....	10
7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций .....	10
7.2. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины .....	13
7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям: .....	13
7.2.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации (зачет) .....	14
7.2.3. Тестовые задания для проверки знаний студентов .....	16
7.2.4. Бально-рейтинговая система оценки знаний бакалавров .....	20
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса.....	21
8.1. Основная литература: .....	21
8.2. Дополнительная литература: .....	21
9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля).....	22
10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля) .....	22
10.1. Общесистемные требования .....	22
10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	22
10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения .....	23
10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....	23
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	24
12. Лист регистрации изменений .....	25

## 1. Наименование дисциплины

### Экологическое право

**Целью** изучения дисциплины является приобретение знаний и выработка у студентов магистратуры практических навыков владения нормативно-правовыми аспектами в области экологии и природопользования.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- изучение правовой базы в области природопользования, основных норм права и усвоение практики их применения;
- изучение принципов, приоритетов, организационно-правовых и экономико-правовых механизмов природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности при проведении хозяйственной и иной деятельности человека;
- раскрытие содержания эколого-правовых проблем природопользования и охраны окружающей среды;
- изучение нормативной базы природопользования на международном, национальном и региональном уровнях.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экологическое право» (Б1.О.06) относится к обязательной части Б1. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.О.06
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
<i>для успешного освоения дисциплины студент магистратуры должен иметь базовую подготовку по экологии и общему, региональному и отраслевому природопользованию, геоэкологии, охране окружающей среды, управлению и экономике природопользованием.</i>	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
<i>Дисциплина «Экологическое право» входит в состав модуля Б.1 «и является базовой для успешного освоения дисциплины «ОВОС и модели управления природопользованием», «Экономика и организация природопользованием», «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды», «Устойчивое развитие», «Научно-исследовательская работа», «Научно-производственная практика», «Преддипломная практика» и подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)</i>	

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Экологическое право» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-4	ОПК-4. Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и	ОПК -4.1 совершенствует знания основ Федерального законодательства и нормативно-правового ре-	<b>Знать:</b> - правовую основу природопользования в Российской Федерации для

	<p>природопользования, нормы профессиональной этики</p>	<p>регулирования охраны окружающей среды при осуществлении производственной деятельности; знает нормы профессиональной этики ОПК - 4.2 владеет особенностями уровневой системы государственного управления природопользованием, методами и формами правового регулирования экологического баланса системы «природа – общество – производственная деятельность»; соблюдает нормы профессиональной этики</p>	<p>применения полученных знаний на практике, а также основные представления о формировании экологической законодательной базы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и формы применения экологического права;</li> <li>- правовые основы использования и охраны отдельных природных ресурсов и компонентов;</li> <li>- основы правового регулирования в сфере природопользования, охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности и правоприменительную практику.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- руководствоваться российским природно-ресурсным законодательством в конкретной социально-экологической ситуации;</li> <li>- определять круг нормативных правовых актов и норм права, подлежащих применению для урегулирования общественных отношений в сфере природопользования, охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности;</li> <li>- использовать углубленные знания правовых норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов.</li> </ul>
--	---	--	--

			<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовыми актами в сфере природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>- современными представлениями о правовом совершенствовании норм природопользования;</li> <li>- источниками экологического права, соблюдая профессиональную этику.</li> </ul>
--	--	--	--

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 33 ЕТ.

Объем дисциплины	Всего часов
	для очной формы обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	108
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)</b>	
<b>Аудиторная работа (всего):</b>	42
в том числе:	
лекции	20
семинары, практические занятия	22
практикумы	Не предусмотрено
лабораторные работы	Не предусмотрено
<b>Внеаудиторная работа:</b>	
консультация перед зачетом	
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.	
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	66
<b>Контроль самостоятельной работы</b>	
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)</b>	экзамен

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

Для очной формы обучения

	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)
--	-------------------------	------------------------------	---

№ п/п		сах)			Сам. работа	Планируемые результаты обучения	Формы текуще- го контроля	
		всего	Аудиторные уч. занятия					
			Лек	Пр				Лаб
	<b>Раздел: Экологическое право</b>	<b>54</b>	<b>10</b>	<b>12</b>		<b>32</b>		
1	Тема: "Правовые основы природопользования, его объект, предмет, источники" /лз/	4	2			2	ОПК- 4 Дискуссия	
2	Тема: "Экологические проблемы и современное экологическое состояние Российской Федерации" /пз/	2		2			ОПК- 4 Решения практических задач	
3	Тема: "Правовые меры обеспечения ядерной и радиационной безопасности.. " <i>Коллективное решение творческой задачи</i> /ср/	4				4	ОПК- 4 Дискуссия	
4	Тема: "Роль науки в правовом развитии общества" /ср/	4				4	ОПК- 4 Обсуждение в группах	
5	Тема: "Механизм экологического права" <i>Мини лекция</i> /лз/	2	2				ОПК- 4 Дискуссия	
6	Тема: "Экономический механизм охраны окружающей среды и природопользования" /пз/	2		2			ОПК- 4 Решения практических задач	
7	Тема: "Правовые основы экологической экспертизы"/ср/	4				4	ОПК- 4 Дискуссия	
8	Тема: "Право собственности на природные объекты" <i>Тренинг</i> /ср/	4				4	ОПК- 4 Обсуждение в группах	
9	Тема: "Правовые основы регулирования экологического пользования"/лз/	2	2				ОПК- 4 Дискуссия	
10	Тема: "Компетенции Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в сфере охраны окружающей среды" <i>Работа в малых группах</i> /пз/	2		2			ОПК- 4 Решения практических задач	
11	Тема: "Правовые основы экологического контроля": /ср/	4				4	ОПК- 4 Дискуссия	
12	Тема: «Правовой режим обращения с экологически опасными веществами и отходами производства и потребления» /ср/	4				4	ОПК- 4 Обсуждение в группах	

13	Тема: "Экологическая ответственность" (лз)	2	2			ОПК- 4	Дискуссия
14	Тема: Культура и профессиональная этика эколога-природопользователя (пз)	2		2		ОПК- 4	Обсуждение
15	Тема: Занятие в компьютерном классе: анализ сайтов правовых организаций в области экологии и природопользования. <i>Моделирование производственно-правовых процессов и ситуаций</i> (пз)	6		2	4	ОПК- 4	Обсуждение
16	Тема: "Правовые основы использования и охраны отдельных природных ресурсов и компонентов" (лз)	6	2	2	2	ОПК- 4	Дискуссия
	<b>Раздел: Правовой инструментарий в природопользовании для поиска истины</b>	<b>54</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>34</b>		
17	Тема: "Правовое регулирование отдельных видов экологической деятельности" /лз/	4	2		2	ОПК- 4	Устный опрос
18	Тема: « Правовой режим зон чрезвычайной ситуации и экологического бедствия» (пз)	4		2	2	ОПК- 4	Обсуждение в группах
19	Тема: «Источники информации и методики их обработки» /ср/	4			4	ОПК- 4	Дискуссия
20	Тема: " Методы нормативно-правового регулирования природопользования в системе управления " /лз/	6	2		4	ОПК- 4	Обсуждение в группах
21	Тема: "Международное право природопользования" <i>Интерактивная лекция с демонстрацией слайдов</i> /лз/	4	2		2	ОПК- 4	Устный опрос
22	Тема: "Представление основных положений Федерального Закона об ООПТ, обсуждение их содержания (работа экспертной группы)" /пз/	2		2		ОПК- 4	Решения практических задач
23	Тема: "Составление письма-запроса в правовые организации. Подготовка сопроводительных документов на индивидуальный запрос" /ср/	4			4	ОПК- 4	Дискуссия
24	Тема: " Работа над нормативно-правовыми документами. <i>Интерактивная лекция с демонстрацией слайдов</i> " /лз/	6	2		4	ОПК- 4	Обсуждение в группах
25	Тема: " Методология нормирования качества окружающей среды" /пз/	2		2		ОПК- 4	Решения практических задач
26	Тема: "Составление рабочего тезауруса (таблицы, кластера)	4			4	ОПК- 4	Дискуссия



	по экологическому законодательству" /ср/							
27	Тема: «Логические ошибки в использовании нормативно-правовой базы по охране природы. Примеры.» /ср/	6		2		4	ОПК- 4	Обсуждение в группах
28	Тема: "Методы и инструменты проведения экологического контроля в ходе аудиторской проверки предприятий природопользования" /лз/	4		2		2	ОПК- 4	Решение практических задач
29	Тема: «Просветительская деятельность правового регулирования экологического баланса» (пз)	4		2		2	ОПК- 4	Дискуссия
	<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>20</b>	<b>22</b>		<b>66</b>		

### 5.2. Тематика лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены

### 5.3. Примерная тематика курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены

## 6. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

**Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств при проведении учебных занятий.**

Практические (семинарские занятия относятся к интерактивным методам обучения и обладают значительными преимуществами по сравнению с традиционными методами обучения, главным недостатком которых является известная изначальная пассивность субъекта и объекта обучения.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

Методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий.

#### 1.Обсуждение в группах

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания, Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 5... 10 ошибок);

- ввести алгоритм выработки общего мнения (решения);

- назначить модератора (ведущего), руководящего ходом группового обсуждения.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем (арбитром).

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

## 2. Публичная презентация нормативно-правового материала

Презентация – самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре «один на один», так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений.

## 3. Дискуссия

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающейся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы обучающихся.

Как правило, дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволяет выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме, друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей (знаний), предложений, пресечение преподавателем (арбитром) личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая (ситуационная) дискуссия.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Качественные критерии оценивание			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
<b>ОПК- 4</b>					
Базовый	<b>Знать:</b> правовую	Не знает: основ	В целом знает: осн	Знает основы при-	

	<p>основу природопользования в Российской Федерации, а также основные представления о формировании экологической законодательной базы; методы и формы применения экологического права; правовые основы использования и охраны отдельных природных ресурсов и компонентов; основы правового регулирования в сфере природопользования, охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности и правоприменительную практику.</p>	<p>природопользования в Российской Федерации, а также основы формирования экологической законодательной базы; методы и формы применения экологического права; правовые основы использования и охраны отдельных природных ресурсов и компонентов; правовое регулирование в сфере природопользования, охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности и правоприменительную практику.</p>	<p>новы природопользования в Российской Федерации, а также правила формирования экологической законодательной базы; методы и формы применения экологического права; правовые акты использования и охраны отдельных природных ресурсов и компонентов; основы правового регулирования в сфере природопользования, охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности и правоприменительную практику.</p>	<p>родопользования в Российской Федерации, а также правила формирования экологической законодательной базы; методы и формы применения экологического права; правовые основы использования и охраны отдельных природных ресурсов и компонентов; основы правового регулирования в сфере природопользования, охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности и правоприменительную</p>	
<p><b>Уметь:</b> руководствоваться российским природно-ресурсным законодательством в конкретной социально-экологической ситуации; определять круг правовых актов и норм права, подлежащих применению для урегулирования отношений в сфере природопользования, охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности; использовать углубленные знания правовых норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Не умеет: руководствоваться российским природно-ресурсным законодательством в конкретной социально-экологической ситуации; определять круг правовых актов и норм права, подлежащих применению для урегулирования отношений в сфере природопользования, охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности; использовать углубленные знания правовых норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности.</p>	<p>В целом умеет: руководствоваться российским природно-ресурсным законодательством в конкретной социально-экологической ситуации; определять круг правовых актов и норм права, подлежащих применению для урегулирования отношений в сфере природопользования, охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности; использовать углубленные знания правовых норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Умеет: руководствоваться российским природно-ресурсным законодательством в конкретной социально-экологической ситуации; определять круг правовых актов и норм права, подлежащих применению для урегулирования отношений в сфере природопользования, охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности; использовать углубленные знания правовых норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности.</p>		

	<p><b>Владеть:</b> нормативно-правовыми актами в сфере природопользования и охраны окружающей среды; современными представлениями о правовом совершенствовании правил природопользования; источниками экологического права, соблюдая профессиональную этику.</p>	<p>Не владеет нормативно-правовыми актами в сфере природопользования и охраны окружающей среды; современными представлениями о правовом совершенствовании правил природопользования; источниками экологического права, соблюдая профессиональную этику</p>	<p>В целом владеет нормативно-правовыми актами в сфере природопользования и охраны окружающей среды; современными представлениями о правовом совершенствовании правил природопользования; источниками экологического права, соблюдая профессиональную этику</p>	<p>Владеет нормативно-правовыми актами в сфере природопользования и охраны окружающей среды; современными представлениями о правовом совершенствовании правил природопользования; источниками экологического права, соблюдая профессиональную этику.</p>	
Повышенный	<p><b>Знать:</b> правовую основу природопользования в Российской Федерации, а также основные правила формирования экологической законодательной базы; методы и формы применения экологического права; правовые основы использования и охраны отдельных природных ресурсов и компонентов; правовое регулирование в сфере природопользования, охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности и правоприменительную практику</p> <p><b>Уметь:</b> руководствоваться российским природно-ресурсным законодательством; определять круг правовых актов и норм права, подлежащих применению для урегулирования отношений в сфере</p>				<p>В полном объеме знает правовую основу природопользования в Российской Федерации, а также основные правила формирования экологической законодательной базы; методы и формы применения экологического права; правовые основы использования и охраны отдельных природных ресурсов и компонентов; правовое регулирование в сфере природопользования, охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности и правоприменительную практику</p> <p>Умеет в полном объеме руководствоваться российским природно-ресурсным законодательством; определять круг правовых актов и норм права, подлежащих применению для урегулирования отношений в сфе-</p>

	природопользования, охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности; использовать углубленные знания правовых норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности.				ре природопользования, охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности; использовать углубленные знания правовых норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности.
	<b>Владелец:</b> нормативно-правовыми актами в сфере природопользования и охраны окружающей среды; современными представлениями о правовом совершенствовании правил природопользования; источниками экологического права, соблюдая профессиональную этику				В полном объеме владеет нормативно-правовыми актами в сфере природопользования и охраны окружающей среды; современными представлениями о правовом совершенствовании норм и правил природопользования; источниками экологического права, соблюдая профессиональную этику

## ***7.2. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины***

### **7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:**

1. Современные экологические проблемы общества и роль законодательства в их решении.
2. Принципы охраны окружающей среды.
3. Понятие и классификация источников экологического права Российской Федерации
4. История развития экологического законодательства в России.
5. Место и роль Федерального закона «Об охране окружающей среды» в регулировании экологических отношений.
6. Экологическое законодательство Республики Татарстан.
7. Объекты экологических правоотношений.
8. Право граждан на экологическую информацию.
9. Способы защиты экологических прав граждан.
10. Общественные экологические организации Российской Федерации
11. Понятие и виды экологической информации.
12. Частная собственность на водные объекты
13. Частная собственность на лесные участки
14. Федеральная собственность на природные объекты и ресурсы
15. Государственная собственность на природные объекты и ресурсы

16. Понятие и виды права природопользования.
17. Право общего природопользования.
18. Понятие и способы экологического управления.
19. Система государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.
20. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.
21. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
22. Нормирование и виды нормативов в области охраны окружающей среды
23. Экологическая экспертиза: понятие и виды
24. Объекты экологической экспертизы.
25. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.
26. Порядок проведения общественной экологической экспертизы.
27. Экологический контроль: понятие и виды
28. Государственный экологический контроль.
29. Производственный экологический контроль.
30. Муниципальный экологический контроль.
31. Юридическая ответственность за экологические правонарушения
32. Административная ответственность за правонарушения в области охраны окружающей среды.
33. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере лесопользования.

#### **Критерии оценки доклада, сообщения, реферата:**

Отметка «отлично» за письменную работу, реферат, сообщение ставится, если изложенный в докладе материал:

- отличается глубиной и содержательностью, соответствует заявленной теме;
- четко структурирован, с выделением основных моментов;
- доклад сделан кратко, четко, с выделением основных данных;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы.

Отметка «хорошо» ставится, если изложенный в докладе материал:

- характеризуется достаточным содержательным уровнем, но отличается недостаточной структурированностью;
- доклад длинный, не вполне четкий;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы только после наводящих вопросов, или не на все вопросы.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если изложенный в докладе материал:

- недостаточно раскрыт, носит фрагментарный характер, слабо структурирован;
- докладчик слабо ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по теме доклада не были получены ответы или они не были правильными.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- доклад не сделан;
- докладчик не ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по выполненной работе не были получены ответы или они не были правильными.

#### **7.2.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации(экзамен)**

1. Является ли экологическое право самостоятельной отраслью права РФ?
2. Регулируется ли нормами экологического права воспроизводство объектов животного мира, находящихся в условиях неволи?
3. Назовите государственные органы управления, осуществляющие экологический контроль за состоянием окружающей среды.
4. Перечислите административные санкции за экологические правонарушения.

5. Назовите понятие и виды права природопользования.
6. В чем заключается право граждан на здоровую ОС и его закрепление в Конституции РФ?
7. В чем заключается право специального природопользования?
8. Что такое государственный мониторинг ОС?
9. В чем заключается государственная экологическая экспертиза?
10. Назовите виды эколого-правовой ответственности.
11. В чем заключается предупреждение экологических правонарушений?
12. В чем заключаются основные функции леса как объекта использования и охраны?
13. Что такое государственный водный фонд?
14. Назовите систему органов управления водами, лесами, землей, недрами, атмосферным воздухом и животным миром в России.
15. Кто осуществляет надведомственный контроль за использованием и охраной недр?
16. Какие виды пользования объектами природы вы знаете?
17. Является ли атмосферный воздух объектом экологических отношений?
18. В чем заключается право специального природопользования?
19. Какие меры юридической ответственности могут применяться к нарушителям экологического законодательства?
20. Из чего состоит земельный кадастр?
21. Назовите виды нормативов предельно допустимых концентраций и выбросов вредных веществ в атмосферу.
22. Установлена ли в законодательстве плата за землю?
23. В чём сущность международно-правовой ООС?
24. Какие объекты природы подлежат международно-правовой охране и рациональному использованию?
25. Сформулируйте основные принципы международного экологического права.
26. Перечислите источники международно-правовой ООС.
27. Назовите международные организации, в компетенцию которых входит ООС.
28. Какие организации осуществляют региональную и субрегиональную ООС?
29. Как осуществляется ООС в рамках ЕЭС, странах Восточной Европы и СНГ?
30. Что представляет собой территориальное и открытое море, исключительная экономическая зона и континентальный шельф?
31. В чём заключается правовой режим международных рек и озёр?
32. Охарактеризуйте международно-правовой режим Арктики и Антарктики.
33. Приведите примеры международного сотрудничества России в области ООС с другими странами.

### **Критерии оценки устного ответа на вопросы по дисциплине**

#### **«Экологическое право»:**

✓ 5 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

✓ 4 - балла - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ 3 балла – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

✓ 2 балла – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### 7.2.3. Тестовые задания для проверки знаний студентов

#### ***Контролируемая компетенция ОПК - 4***

*Задание 1. Экологическое право это отрасль права, предмет которой составляют отношения, которые:*

- касаются природопользования, охраны окружающей среды, защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц в указанных сферах;
- возникают при использовании природных ресурсов, их добыче, переработке и реализации, в том числе путем экспорта;
- связаны с охраной флоры и фауны, обеспечением окружающего мира в надлежащем и пригодном для жизни состоянии.

*Задание 2. К какому виду источников экологического права относится устав перерабатывающего предприятия?*

- К локальным нормативным правовым актам;
- К муниципальным нормативным правовым актам;
- К правовым обычаям.

*Задание 3. Субъектами экологического права выступают:*

- земля, животный и растительный мир;
- общественные объединения;
- граждане;
- государственные органы исполнительной власти.

*Задание 4. Комплексное природопользование является формой:*

- специального природопользования;
- коллективного природопользования;
- общего природопользования;
- особенного природопользования эмпирическом обобщении и гипотезах

*Задание 5. Нормативно-правовой акт, устанавливающий экологические права и обязанности субъектам экологического права:*

- Конституция РФ;
- ФЗ “Об охране окружающей среды”;
- ФЗ “Об охране природной среды”;
- Декларация прав и свобод человека и гражданина.

*Задание 6. К объектам природопользования относятся:*

- земельный участок, принадлежащий ООО «Чапрага» на праве собственности;
- земельный участок, сдающийся в аренду;
- договор аренды участка лесного фонда;
- предприятие, принадлежащее ООО «Чапрага» на праве собственности.

*Задание 7. На каких основаниях НЕ возникает право природопользования:*

- лицензия на пользование природного объекта;



- на основании закона;
- договор на пользование природными ресурсами;
- на основании нормативов воздействия на окружающую среду.

*Задание 8. За нарушение законодательства в области охраны окружающей среды субъектами права природопользования наступает ответственность:*

- административная;
- уголовная;
- дисциплинарная;
- все вышеперечисленное;

*Задание 9. Существуют следующие виды права природопользования:*

- право общего природопользования;
- право индивидуального природопользования;
- право общественного природопользования;
- право специального природопользования.

*Задание 10. К условиям перехода права природопользования относятся:*

- неизменность цели природопользования;
- истечение срока природопользования;
- использование объекта правопреемниками для собственных нужд;
- договор на пользование природными ресурсами.

*Задание 11. Что относится к задачам нормирования?*

- Утверждение оснований для разработки или пересмотра нормативов в области охраны окружающей среды;
- Биологические показатели состояния окружающей среды;
- Неизменность цели природопользования;
- Использование природного ресурса незаконным образом.

*Задание 12. Какое право НЕ имеют природопользователи:*

- Пользоваться предоставленными природными ресурсами;
- Иметь в собственности добытые ресурсы (объекты);
- Право следования сервитута при смене собственника;
- Возводить на полученных земельных участках (в зависимости от их целевого назначения) жилье и другие постройки.

*Задание 13. Что относится к обязанностям граждан в сфере природопользования:*

- Сохранение природы и окружающей среды;
- Представление исков в суд о возмещении вреда;
- Бережно относиться к природе и природным богатствам.

*Задание 14. К иным нормативам в области охраны окружающей среды не относятся:*

- нормативы допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду;
- нормативы допустимых выбросов и сбросов химических веществ;
- нормативы качества окружающей среды;
- нормативы допустимых физических воздействий.

*Задание 15. Основная единица водопользования в соответствии с Водным кодексом Российской Федерации:*

- водные ресурсы
- водный объект
- водохозяйственный участок
- речной бассейн

*Задание 16. Статус субъекта природопользования определяется:*

- правами и ответственностью; эксперимент;
- гарантиями и требованиями;
- правами и обязанностями;

- полномочиями и правами.

*Задание 17. Общий надзор за соблюдением экологического законодательства и уголовное преследование за совершение экологических преступлений, предусмотренных УК РФ, осуществляет:*

- Министерство природных ресурсов и экологии России;
- полиция;
- прокуратура;
- суд..

*Задание 18. Для возникновения права природопользования не требуется заключение договора и принятие решения в случае, если водный объект используется для:*

- забора водных ресурсов из поверхностных водных объектов;
- подъема затонувших судов;
- забора водных ресурсов судами в целях обеспечения работы судовых механизмов, устройств и технических средств;
- забора водных ресурсов для орошения земель сельскохозяйственного назначения.

*Задание 19. К какой категории объектов экологического права относится окружающая природная среда в целом:*

- дифференцированные;
- особо охраняемые;
- охраняемые;
- интегрированные.

*Задание 20. Какой нормативно-правовой акт регулирует основания прекращения права природопользования?*

- ФЗ “Об охране окружающей среды”;
- ФЗ “О лицензировании”;
- ФЗ “Об отходах производства и потребления”;
- ФЗ “О защите прав юридических лиц и ИП”.

*Задание 21. Лимит на право природопользования это:*

- система экологических ограничений на изъятие природных ресурсов, выбросов и сбросов отходов;
- прекращение действия лицензии, в соответствии с которой природопользователь утрачивает свои права; разработка новых методик эксперимента
- запрет на добычу полезных ископаемых из недр;
- запрет на пользование природными ресурсами.

*Задание 22. Выделите обязанности субъектов права природопользования:*

- рациональное пользование природными объектами и ресурсами
- сохранять природу и окружающую среду;
- бережно относиться к природе и природным богатствам; научное направление;
- предъявлять в суд иски о возмещении вреда окружающей среде.

*Задание 23. Укажите основания прекращения права природопользования:*

- изъятие природного объекта из пользования (для государственных и муниципальных нужд);
- использование объекта правопреемниками для собственных нужд;
- отсутствие надобности в использовании или добровольный отказ от использования.

*Задание 24. Концепция, которая базируется на идее единства и тесной взаимосвязи материального мира, сторонники которой предлагают создать над государственный орган?*

- концепция ограничения;
- концепция глобального управления;
- концепция экологической революции;

- концепция устойчивого развития и охраны окружающей среды.

*Задание 25. Какие органы принимают решение о предоставлении конкретного природного объекта в пользование или во владение:*

- Президент РФ;
- Правительство РФ;
- Органы исполнительной власти субъекта РФ и органы МСУ;
- Министерство природных ресурсов РФ.

*Задание 26. Возможность использовать в установленном законом порядке и на основе специального юридического документа определенные части природных ресурсов в соответствии с их целевым назначением в процессе удовлетворения хозяйственных и иных интересов общества — это:*

- Общее природопользование;
- Специальное природопользование;
- Комплексное природопользование;
- Производное природопользование.

*Задание 27. Использование природных ресурсов и оказание воздействия на окружающую природную среду на определенной территории только одним природопользователем — это:*

- Общее природопользование
- Специальное природопользование;
- Комплексное природопользование;
- Производное природопользование.

*Задание 28. Комплексное наблюдение за состоянием окружающей среды, протекающими в ней процессами и явлениями, оценка и прогноз изменений ее характеристик называется:*

- государственным экологическим мониторингом;
- аудитом; экологическим;
- экологической экспертизой.

*Задание 29. Не являются приоритетным направлением деятельности на территории лесопаркового зеленого пояса:*

- строительство капитальных объектов;
- развитие туризма;
- проведение научных исследований

*Задание 30. По своему целевому предназначению все леса классифицируются на:*

- защитные, резервные и эксплуатационные;
- противозерозивные, грунтоувлажняющие, почвозащитные, полезащитные;
- лиственные, хвойные, смешанные.

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний**

*Ключи к тестовым заданиям.*

**Шкала оценивания** (за правильный ответ дается 1 балл)

«неудовлетворительно» – 50% и менее

«удовлетворительно» – 51-80%

«хорошо» – 81-90%

«отлично» – 91-100%

**Критерии оценки тестового материала по дисциплине**

**«Экологическое право»:**

✓ 5 баллов - выставляется студенту, если выполнены все задания варианта, продемонстрировано знание фактического материала (базовых понятий, алгоритма, факта).

✓ 4 балла - работа выполнена вполне квалифицированно в необходимом объеме; имеются незначительные методические недочёты и дидактические ошибки. Продемонстрировано умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание

объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; понятен творческий уровень и аргументация собственной точки зрения

✓ 3 балла – продемонстрировано умение синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей в рамках определенного раздела дисциплины;

✓ 2 балла - работа выполнена на неудовлетворительном уровне; не в полном объеме, требует доработки и исправлений и исправлений более чем половины объема.

#### 7.2.4.Бально-рейтинговая система оценки знаний бакалавров

Согласно Положения о бально-рейтинговой системе оценки знаний бакалавров баллы выставляются в соответствующих графах журнала (см. «Журнал учета бально-рейтинговых показателей студенческой группы») в следующем порядке:

«Посещение» - 2 балла за присутствие на занятии без замечаний со стороны преподавателя; 1 балл за опоздание или иное незначительное нарушение дисциплины; 0 баллов за пропуск одного занятия (вне зависимости от уважительности пропуска) или опоздание более чем на 15 минут или иное нарушение дисциплины.

«Активность» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем за демонстрацию студентом знаний во время занятия письменно или устно, за подготовку домашнего задания, участие в дискуссии на заданную тему и т.д., то есть за работу на занятии. При этом преподаватель должен опросить не менее 25% из числа студентов, присутствующих на практическом занятии.

«Контрольная работа» или «тестирование» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем по результатам контрольной работы или тестирования группы, проведенных во внеаудиторное время. Предполагается, что преподаватель по согласованию с деканатом проводит подобные мероприятия по выявлению остаточных знаний студентов не реже одного раза на каждые 36 часов аудиторного времени.

«Отработка» - от 0 до 2 баллов выставляется за отработку каждого пропущенного лекционного занятия и от 0 до 4 баллов может быть поставлено преподавателем за отработку студентом пропуска одного практического занятия или практикума. За один раз можно отработать не более шести пропусков (т.е., студенту выставляется не более 18 баллов, если все пропущенные шесть занятий являлись практическими) вне зависимости от уважительности пропусков занятий.

«Пропуски в часах всего» - количество пропущенных занятий за отчетный период умножается на два (1 занятие=2 часам) (заполняется делопроизводителем деканата).

«Пропуски по неуважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Попуски по уважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Корректировка баллов за пропуски» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Итого баллов за отчетный период» - сумма всех выставленных баллов за данный период (графа заполняется делопроизводителем деканата).

#### Таблица перевода бально-рейтинговых показателей в отметки традиционной системы оценивания

Соотношение часов лекционных и практических занятий	0/2	1/3	1/2	2/3	1/1	3/2	2/1	3/1	2/0	Соответствие отметки коэффициенту
Коэффициент соответствия бальных показателей тра-	1,5	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	«зачтено»
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	«удовлетворительно»

дидиционной отметке	2	1,75	1,65	1,6	1,5	1,4	1,35	1,25	-	«хорошо»
	3	2,5	2,3	2,2	2	1,8	1,7	1,5	-	«отлично»

Необходимое количество баллов для выставления отметок («зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично») определяется произведением реально проведенных аудиторных часов (n) за отчетный период на коэффициент соответствия в зависимости от соотношения часов лекционных и практических занятий согласно приведенной таблице.

«Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы» заполняется преподавателем на каждом занятии.

В случае болезни или другой уважительной причины отсутствия студента на занятиях, ему предоставляется право отработать занятия по индивидуальному графику.

Студенту, набравшему количество баллов менее определенного порогового уровня, выставляется оценка "неудовлетворительно" или "незачтено". Порядок ликвидации задолженностей и прохождения дальнейшего обучения регулируется на основе действующего законодательства РФ и локальных актов КЧГУ.

Текущий контроль по лекционному материалу проводит лектор, по практическим занятиям – преподаватель, проводивший эти занятия. Контроль может проводиться и совместно.

## **8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса**

### **8.1. Основная литература:**

1. Крассов, О. И. Экологическое право: учебник / О. И. Крассов. — 4-е изд., пересмотр. — Москва : Норма: ИНФРА-М, 2020. — 528 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-108820-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178719>
2. Раевская, О. Б. Экологическое право : учебно-методическое пособие / О. Б. Раевская. - Москва : МГАВТ, 2006. - 74 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/404317>
3. Демичев, А. А. Экологическое право: Учебник / Демичев А.А., Грачева О.С. - Москва : Прометей, 2017. - 348 с. ISBN 978-5-906879-31-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/884319>
4. Майорова, Е. И. Экологическое право. Практикум : учебное пособие / Е. И. Майорова, В. А. Попов. — 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2021. — 133 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014317-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215059>

### **8.2. Дополнительная литература:**

1. Сафронова, Е. В. Международное право. Практикум : учебное пособие / Е. В. Сафронова, Е. А. Абашева. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 312 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01377-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1061636>.
2. Боклан, Д. С. Международное экологическое право и международные экономические отношения : монография / Д. С. Боклан. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. - ISBN 978-5-9776-0311-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1077286>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: краткое, схематичное, последовательное фиксирование основных положений, выводов, формулировок, обобщений; выделение ключевых слов, терминов. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, вызывающего трудности. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Самостоятельная работа	Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа. Изучение нового материала до его изложения на занятиях. Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников. Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа. Подготовка к текущему контролю, к промежуточной аттестации.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

### 10.1. Общесистемные требования

*Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»*

<http://kchgu.ru>- адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru>- электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

*Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)*

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2022 / 2023 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.	Бессрочный
2022 /2023 учебный год	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.). Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1). Электронный адрес: <a href="https://kchgu.ru/biblioteka">https://kchgu.ru/biblioteka</a> - <a href="https://kchgu.ru/">kchgu/</a>	Бессрочный
2022 / 2023 учебный год	Электронно-библиотечные системы: Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a> . Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014г. Бесплатно.  Национальная электронная библиотека (НЭБ) – <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> . Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016г. Бесплатно.	Бессрочно

	Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – <a href="https://polpred.com">https://polpred.com</a> . Соглашение. Бесплатно.	
2023 / 2024 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знани-ум». Договор № 915 ЭБС от 12 мая 2023 г.	С 12.05.23 г. по 15.05.24 г.

### ***10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины***

При необходимости для проведения занятий используется аудитория, оборудованная компьютером с доступом к сети Интернет с установленным на нем необходимым программным обеспечением и браузером, проектор (интерактивная доска) для демонстрации презентаций и мультимедийного материала.

В соответствии с содержанием практических (лабораторных) занятий при их проведении используется аудитория, рабочие места обучающихся в которой оснащены компьютерной техникой, имеют широкополосный доступ в сеть Интернет и программное обеспечение, соответствующее решаемым задачам.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и для проведения различных видов практики (369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул.Ленина,36. Учебный корпус, ауд. 15)

Специализированная мебель: столы ученические, стулья, доска меловая.

Технические средства обучения: персональный компьютер с подключением к сети «Интернет», проектор, интерактивная доска.

2. Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы обучающихся (369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул.Ленина,36. Учебный корпус, ауд. 18)

Специализированная мебель: столы ученические, стулья, шкафы.

Технические средства обучения: персональные компьютеры (3 шт.) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

### ***10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения***

1. MicrosoftWindows (Лицензия № 60290784, бессрочная)
2. MicrosoftOffice (Лицензия № 60127446, бессрочная)
3. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная,
4. CalculateLinux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
5. GNU Image Manipulation Program (GIMP) (лицензия: №GNU GPLv3), бессрочная
6. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
7. KasperskyEndpointSecurity (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.

### ***10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы***

#### ***Современные профессиональные базы данных***

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevier <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

#### **Информационные справочные системы**

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window/edu.ru>.
5. Информационная система «Информо».

### **11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В процессе занятий создается гибкая, вариативная организационно-методическая система обучения, адекватная образовательным потребностям данной категории обучающихся, которая позволяет не только обеспечить преемственность систем общего (инклюзивного) и высшего образования, но и будет способствовать формированию у них компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, ускорит темпы профессионального становления, а также будет способствовать их социальной адаптации.

В процессе преподавания учебной дисциплины создается на каждом занятии толерантная социокультурная среда, необходимая для формирования у всех обучающихся гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности к полноценному общению, сотрудничеству, способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия, в том числе и характерные для обучающихся с ОВЗ.

Посредством совместной, индивидуальной и групповой работы формируется у всех обучающихся активная жизненная позиция и развитие способности жить в мире разных людей и идей, а также обеспечивается соблюдение обучающимися их прав и свобод и признание права другого человека, в том числе и обучающихся с ОВЗ на такие же права.

В группах, в состав которых входят обучающиеся с ОВЗ, в процессе учебных занятий используются технологии, направленные на диагностику уровня и темпов профессионального становления обучающихся с ОВЗ, а также технологии мониторинга степени успешности формирования у них компетенций, предусмотренных ФГОС ВО при изучении данной учебной дисциплины, используя с этой целью специальные оценочные материалы и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации, специальные технические средства, предоставляя обучающимся с ОВЗ дополнительное время для подготовки ответов, привлекая тьютеров).

Материально-техническая база для реализации программы:

1. Мультимедийные средства:

- интерактивные доски «SmartBoarfd», «Toshiba»;
- экраны проекционные на штативе 280\*120;
- мультимедиа-проекторы Epson, Benq, Mitsubishi, Aser;

2. Презентационное оборудование:

- радиосистемы AKG, Shure, Quik;
- видеоконфиденции Microsoft, Logitech;
- микрофоны беспроводные;
- класс компьютерный мультимедийный на 21 мест;
- ноутбуки Aser, Toshiba, Asus, HP;



Наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения: имеются рабочие места, оборудованные рельефно-точечными клавиатурами (шрифт Брайля), программное обеспечение NVDA с функцией синтезатора речи, видеоувеличителем, клавиатурой для лиц с ДЦП, роллером Распределение специализированного оборудования.

### 12. Лист регистрации изменений

Изменение	Дата и номер ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения	Дата введения изменений
Обновлено договоры: 1. На антивирус Касперского. (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г. 2. Договор № 915 ЭБС ООО «Знаниум» от 12.05.2023г. Действует до 15.05.2024г.	26.06.2023 Протокол №9/2	29.06.2023 Протокол №8	29.06.2023